



Feedback – Bogen

Wir sind daran interessiert, Ihre Meinung zum bisherigen Verlauf der Lehrveranstaltung **Informationssysteme** zu erfahren. Wir möchten Sie bitten, alle Fragen gewissenhaft und ehrlich zu beantworten, damit diese Aktion einen Nutzen für uns hat. Sollten Sie eine Frage nicht beantworten können, so lassen Sie bitte das entsprechende Feld leer.

ZU IHRER STUDIENSITUATION

Im wievielten Semester befinden Sie sich?	
Was ist Ihr Studienfach?	

ZUR VORLESUNG (bitte jeweils ankreuzen)

	sehr gut		sehr schlecht		
	1	2	3	4	5
Wenn Sie die Grenzen und Möglichkeiten des Lehrstoffs berücksichtigen, wie schätzen Sie insgesamt die Lehreffektivität von Professor Weikum ein?					
Wenn Sie sich auf den Inhalt konzentrieren, wie lohnend war der Besuch der Vorlesung?					

Wie oft haben Sie die Vorlesung besucht?	regelmäßig	selten	nie

	zu hoch	war okay	zu niedrig
Wie empfanden Sie die in der Vorlesung erwarteten Vorkenntnisse?			
Wie empfanden Sie den Schwierigkeitsgrad der Vorlesung?			
Wie empfanden Sie das Tempo der Vorlesung?			

Wieviele Stunden pro Woche haben Sie für die Lehrveranstaltung aufgewendet? (inklusive Vorlesung, Übung, Vor- und Nachbereitung)	< 4	4 – 8	8 – 12	> 12

	trifft zu		trifft nicht zu		
	1	2	3	4	5
Der zu erwartende Lehrstoff wird ausreichend behandelt					



Zu welchen Themen hätten Sie gerne mehr erfahren ?
Welche Themen wurden zu ausführlich behandelt ?
Haben Sie sonstige Kommentare und/oder Vorschläge zum Stoff der Vorlesung ?

	zu hoch			zu niedrig	
	1	2	3	4	5
Wie beurteilen Sie die Arbeitsbelastung durch die Vorlesung relativ zu vergleichbaren Veranstaltungen??					

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Der Vorlesungsstoff ist immer gut ausgearbeitet					
Die Vorlesung hat mich motiviert, mehr über das Thema zu erfahren					
Der Vorlesungsstoff wurde interessant präsentiert					
Der Dozent ist selbst vom Vorlesungsstoff begeistert					
Der Dozent hebt wichtiges klar hervor					
Das Tafelbild ist immer gut lesbar und gut strukturiert					
Man hätte mehr vorbereitete Folien benutzen können					
Der Dozent ermutigt Fragen von Besuchern der Vorlesung					
Die Vorlesung dient nur zum Konsumieren des Stoffes					
Der Dozent geht sorgfältig und genau auf Fragen ein					
Der Dozent ist auch außerhalb der Vorlesung erreichbar					
Der Dozent ist in der Sprechstunde freundlich und hilfsbereit					

Wenn Sie etwas auch beim Nacharbeiten zu Hause oder zusammen mit anderen Studierenden nicht verstehen, wen würden Sie fragen:

Niemanden	Bremsen	Assistent	Dozent

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
Wie beurteilen Sie die Qualität der Skripte?					
Grund:					

Haben Sie vorlesungsbegleitend weitere Literatur eingesetzt ?

Nie	Selten	Manchmal	regelmäßig



Wenn ja, vor allem welche ?

	Autor, Titel	Kommentar
1		
2		
3		

Gab es irgendwelche besonderen Schwierigkeiten ?

Keine	Zu wenig Bücher in der Bibliothek	Rechnerzugang	Sonstige (eintragen)

	JA	NEIN
Haben Sie den Dozenten über auftretende Schwierigkeiten sofort informiert?		
Wurden die Schwierigkeiten dann beseitigt?		

Haben Sie weitere Kommentare zum Vorlesungsbetrieb?

ZU DEN THEORETISCHEN ÜBUNGEN

	regelmäßig	selten	nie
Wie oft haben Sie die Übungen besucht?			
Wie oft haben Sie die Aufgaben bearbeitet?			
Wie oft haben Sie bearbeitete Aufgaben zur Korrektur abgegeben?			
Wie empfanden Sie den Schwierigkeitsgrad der theoretischen Übungen?	zu hoch	war okay	zu niedrig

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Der Besuch der Übungen ist eigentlich überflüssig					
Ich habe durch die theoretischen Übungen viel gelernt					



	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Die Aufgaben sind gut geeignet, um den Vorlesungsstoff zu vertiefen					
Die Aufgaben sind interessant und stimulierend					
Viele Fragen bleiben in den Übungen ungeklärt					
Die Form der theoretischen Übungen (Vorrechnen, neues üben usw.) ist nützlich					
Der Übungsgruppenbetreuer hat fundiertes Wissen					
Der Übungsgruppenbetreuer kann sein Wissen gut vermittelt					
Der Übungsgruppenbetreuer ist immer gut vorbereitet					
Der Übungsgruppenbetreuer beantwortet Fragen genau					
Der Übungsgruppenbetreuer ermutigt Fragen und Diskussionen					
Der Übungsgruppenbetreuer bemerkt Schwierigkeiten von Teilnehmern und geht intensiv darauf ein					

	sehr gut			sehr schlecht	
	1	2	3	4	5
Wie beurteilen Sie die Lehreffektivität Ihres Übungsgruppenbetreuers?					

ZU DEN PRAKTISCHEN ÜBUNGEN

Wie empfanden Sie den Umfang der praktischen Übungsaufgaben?	zuviel	OK	zuwenig

Wie empfanden Sie das Verhältnis von theoretischen zu praktischen Übungen?	lieber mehr praktische	OK	lieber mehr theoretische

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Ich habe durch die praktischen Übungen viel gelernt					
Ich hätte mir zusätzliche/andere praktische Übungen gewünscht, und zwar folgende:					

Kommentare zum Übungsbetrieb insgesamt:	
---	--



ZUR FORM DER LEISTUNGSKONTROLLE

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Die Teilklausuren waren bisher nur mit viel Aufwand zu bestehen					
Das Präsentieren von Übungsaufgaben in den Übungsgruppen fällt leicht					
Die Teilklausuren prüfen das Verständnis					
Der IS-Schein ist relativ zu anderen Vorlesungen mit wenig Aufwand zu bekommen					
Eine andere Form der Leistungskontrolle ist sinnvoller, und zwar: weil					

Kommentare zur Leistungskontrolle:

WEB-PRÄSENZ DER LEHRVERANSTALTUNG

	trifft zu			trifft nicht zu	
	1	2	3	4	5
Die Inhalte der Webseite sind übersichtlich strukturiert					
Die Informationen zu den Übungsblättern sind ausreichend					
Die Informationen zu den praktischen Aufgaben sind ausreichend					
Die Informationen der Seite sind ständig aktuell					
Die Literaturquellen und Linkssammlungen sind umfangreich					
Die optische Gestaltung der Seite ist ansprechend					

KOMMENTARE INSGESAMT:

Wieder machen sollte man:	Anders machen würde ich:
---------------------------	--------------------------

Vielen Dank !